



План-конспект занятия в технике «аппликация»
«Легенда о Вильяне»
(из цикла занятий «Малая родина – она у каждого своя»)

*Пац Елена Романовна,
педагог дополнительного образования*

Аннотация

Воспитание патриотизма является важной задачей, особенно в современном глобализированном мире. Оно направлено на формирование у молодого поколения гордости за свою малую родину, за любовь к ней, уважения к истории и культуре своего народа [3].

Творчество помогает ребенку приобщиться к доброму, осудить зло, почувствовать красоту окружающего мира. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос: с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое деревце.

Методический материал представляет разработку занятия о родном городе для учащихся 9-10 лет в объединении по интересам «Декоративно-прикладное искусство». Акцент сделан на легенде, в которой отражена история возникновения названия города. Представленный материал способствует воспитанию у учащихся любви к истории родного края, развивает кругозор, позволяет пробудить любовь ребёнка к малой родине, научить бережно, относиться к окружающему миру.

Данный материал может быть рекомендован для использования педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами при проведении внеклассных мероприятий с учащимися.

Цель занятия: выполнение коллективной творческой работы в технике «аппликация» на основе знакомства с историей родного города

Задачи занятия:

Образовательные:

дать новые знания, направленные на формирование любви к истории малой родины;

обучить приемам выполнения работы в технике «аппликация»;

Развивающие:

познакомить с устным народным творчеством через пословицы и легенду о названии родного города;

развивать мелкую моторику, эстетический вкус, фантазию;

Воспитательные:

воспитывать интерес к изучению прошлого и настоящего родного города, любовь

к творчеству, трудолюбие.

Тип занятия: комбинированный

Формы проведения: фронтальная, групповая, индивидуальная

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, демонстративный, практическая работа.

Возраст учащихся: 9-10 лет

Материалы и оборудование: ноутбук, фото и видеоматериалы о родном городе; цветная бумага формата А4, заготовка-основа для закрепления элементов панно, ножницы, клей-карандаш или клей ПВА, рамка формата А3

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, юные жители нашего города и граждане нашей страны! Да, ребята, я именно так к вам обратилась. И прежде, чем продолжить наше занятие я предлагаю вам послушать стихотворение и ответить на вопрос о теме нашего занятия:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки у дороги,
По которой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб,
Хлеб за праздничным столом.

Ответы детей (сегодня наше занятие о Родине, о родном доме)

2. Изучение нового материала

Педагог: Страна наша – Республика Беларусь. А вот в какой области мы с вами живём? Город? (ответы детей). Много в нашей стране городов. У каждого есть своё имя, как и у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. А в каких городах вы бывали? (ответы детей).

Мы знаем о том, что есть понятие «Родина». Это страна, в которой мы живём, а есть такое понятие «Малая родина». Как вы понимаете, что такое «Малая родина»? (рассуждения детей).

Да, это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца, где учитесь в школе, в которую вы ходите, это маленький кусочек огромной страны.

Давайте мы с вами вместе вспомним пословицы и поговорки о Родине:

Всякому мила родная сторона.

Где кто родился, там и пригодился.
Дома и стены помогают.
Своя земля и в горести мила.
Родная земля и в горести снится.
Если дружба велика, будет Родина сильна.
Нет земли краше, чем страна наша.

Педагог: Все эти слова отражают наше отношение к Родине. Давайте посмотрим, какой красивый и благоустроенный наш город, какие трудолюбивые и творческие люди в нем живут.



Рис. 1. – QR-код на видеоролик

Демонстрация видеоролика «Город, в который хочется вернуться...» (<https://youtu.be/aT88wNIFo5Y>) (рис. 1)

Беседа о родном городе.

Педагог: Как вы видите, посмотрев видеоролик, Вилейка – это самобытный и живописный край с богатой историей и культурными традициями, где живут искренние, открытые и трудолюбивые люди, которые приумножают славные традиции, создаваемые многими поколениями вилейчан.

Люди, годы, события – вехи нашей истории... В них – наши корни, в них – животворный родник обновления, источник новых добрых дел. Связь времен навсегда сохранилась в археологических объектах и архитектурном наследии, памятниках истории и живописных природных ландшафтах. Красавица-река Вилия дарит нашему краю животворные силы, ведь именно в бескрайней голубой глади ее вод хранится память об истории нашего города [2].

На предыдущих занятиях мы познакомились с различными жилыми, культурными и историческими объектами нашего города. Это большой город, шумный и многолюдный. В нём есть высотные дома и совсем небольшие постройки. По улицам нашего города движется много машин. В нём есть площади и парки, детские сады и школы. А ещё в нашем городе есть особые места – те, где расположены достопримечательности.

Представьте, что вы получили приглашение на телестудию, чтобы рассказать о своём городе. Расскажите, в каком городе мы живём.

– Как называется город? Какой этот город? Как выглядит город в разное время года? Расскажи о любимом месте в городе (рассказы детей).

А дополнят рассказ ваши эскизы, отражающие ваш взгляд на родной город (рис. 2).



Рис. 2. – рисунки учащихся

Педагог: Молодцы, ребята! Вы хорошо представили в работах наш город, а давайте вспомним историю нашего города.

Наш город расположен на берегу красивой реки. Как она называется? (Ви́лия). Давайте послушаем легенду о нашем городе, по которой девушка Вя́льяна была помолвлена с портным Степа́ном, он в итоге превратился в камень, а его возлюбленная – в реку.

ЛЕГЕНДА

«Жил на свете портной Степан и была у него невеста — красавица Вя́льяна. Степан был знаменитым на всю округу портным, хорошо зарабатывал, имел крепкий дом, своей любимой Вя́льяне дарил богатые подарки. Талантливый и трудолюбивый Степан шил одежду для жителей окрестных сел и деревень. Он был настолько педок до работы, что иногда пошивал даже в большие церковные праздники. За такой грех суждено ему было превратиться в камень. Окаменев наполовину, лежал он около болота и продолжал работать. Вя́льяна не оставляла надолго своего друга. Все дни напролет проводили они вместе. К Степану по привычке сходились люди со всей округи и, пока он мог шить, приносили ему заказы, оставляли плату за работу. Никому не отказывал Степан, шил одежду и для богатых, и для бедных, и люди были довольны.

Однажды какой-то молодой человек пошутил и попросил его сшить «то, не знаю что». Знаменитый портной взялся и за такой заказ, но на этот раз у него ничего не получалось. Долго он думал, мучился, да так и не смог выполнить заказ. От такой неудачи Степан полностью превратился в камень. Утром Вя́льяна нашла своего любимого заточенным в каменную глыбу. Она упала на колени и горько заплакала. В том месте, куда упали слёзы Вя́льяны, начала пробиваться криничка, из которой и получила своё начало река. Так и текут поныне девичьи слёзы по земле белорусской и литовской. Позже реку стали называть Вя́льяной (Вельяной), а камень - Степа́новым, или Стёп-камнем. Со временем река приобрела своё современное название – Ви́лия».

Педагог: Теперь вы знаете, откуда произошло название нашего города: так как город расположен на берегу реки Ви́лии, то город получил название «Ви́лейка».

А его жителей называют вилейчанами.

Вилейчане помнят легенду и установили каменный символ города – девушку Вильяну (фото 1).



Фото 1. – памятник Вильяне возле городского парка

3. Практическая часть

Педагог: Сегодня на занятии нам необходимо будет выполнить коллективную творческую работу в технике «аппликация».

В начале работы вспомним *правила безопасного поведения при работе с ножницами:*

- нельзя оставлять ножницы открытыми;
- передать ножницы, необходимо держать закрытым остриём к себе;
- закончив работу на стол, ножницы кладут в закрытом виде;
- нельзя размахивать руками, держа открытые ножницы в руках.

И правила безопасного поведения при работе с клеем:

- с клеем надо обращаться осторожно;
- наносить клей на поверхность бумаги только кисточкой;
- нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо и глаза;
- при работе с клеем пользуйтесь салфеткой;
- по окончании работы необходимо вымыть руки.

Педагог: Теперь мы с вами разделимся на три группы. Первая группа учащихся будет из бумаги подходящих цветов зеленого оттенка выполнять заготовки элементов природы (деревья, кустарники).

Вторая группа учащихся будет выполнять из бумаги элементы реки Виляя. Для этого вам необходима бумага синих и голубых оттенков.

А третья группа детей будет из цветной бумаги выполнять элементы береговой части реки (оттенки бежевого и песочного тонов). В конце занятия я вам помогу собрать наше панно в общую картину.

Учащиеся нарезают цветную бумагу на геометрические элементы различной формы для их последующего размещения на основе

Физкультминутку для глаз

Глазки видят всё вокруг
Обведу я ими круг
Глазкам видеть всё дано
Где окно, а где крыльцо
Обведу я снова круг,
Посмотрю на мир вокруг.

4. Подведение итогов работы

Педагог: Молодцы, ребята. Вы справились с поставленной перед вами задачей. Получилась картина-пейзаж с изображением реки Вилии (*фото 2*).



Фото 2. – коллективная творческая работа учащихся

Педагог: А сейчас проверим ваши знания с помощью онлайн-викторины «Малая родина», которую вы будете выполнять на планшетах (рис. 3).

5. Заключительное слово педагога, обмен мнением

Дети вам понравились наши с вами занятия? Вот мы с вами полностью завершили нашу работу, вы полностью справились с поставленной перед вами задачей. Я вас всех благодарю. Вы большие молодцы.

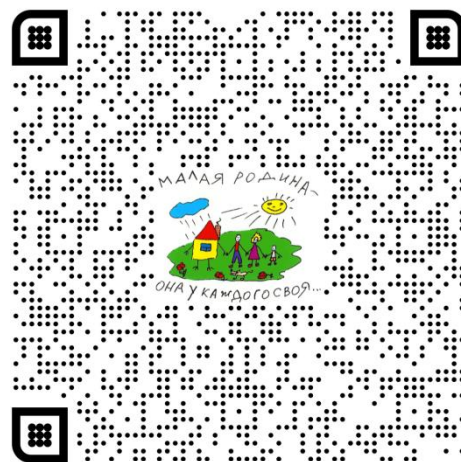


Рис. 3. – QR-код на игру

Литература и информационные ресурсы

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vozpitaniya/>. – Дата доступа: 15.02.2024.
2. Край мой верасовы – любая Вілейшчына мая / ООО РифТур ПРИНТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vileyka.gov.by/images/3kvartal2021/docs/15-9-21-01.pdf> – Дата доступа: 12.03.2024.
3. Семёнова, В.В. Патриотическое воспитание детей и подростков в современном обществе» / В.В. Семёнова. – Москва: Издательство Академия, 2016.
4. Ворошень, О.Г. Образ Родины в восприятии современных белорусов / О.Г. Ворошень // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 6. – С. 11-16.

